FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIR	**PROGRAMA DE DISCIPLINA** **CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

CÓDIGO:	**DISCIPLINA:** Caracterização acadêmica e profissional em Educação Física	**PRÉ - REQUISITO:**

CARGA HORÁRIA:	**CRÉDITOS:**	**DEPARTAMENTO:**
80 HORAS	04	EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA:
Competência profissional em Educação Física e seu objeto de estudo. Termos técnicos e definições científicas. Estudo da Educação Física como área saúde pública. Epidemiologia do movimento humano e da saúde. Elementos jurídicos regulamentadores da Educação Física como profissão. Formação acadêmica e guia de princípios dos estudantes de Educação Física. O Projeto Político Pedagógico do curso e estrutura da Universidade Federal de Rondônia. Mercado de trabalho, responsabilidade social e exercício profissional em Educação Física. Código de Ética.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1: BASES CIENTÍFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

1.1- Competência profissional em Educação Física.
- 1.1.1- Responsabilidade social do profissional de educação física.

1.2- Enfoque acadêmico sobre :
- 1.2.1- Educação física.
- 1.2.2- Educação.
- 1.2.3- Saúde.
- 1.2.4- Esporte.
- 1.2.5- Jogo/Recreação.
- 1.2.6- Atividade física.
- 1.2.7- Exercício físico
- 1.2.8- Aptidão física.
- 1.2.9- Atleta.
- 1.2.10- Esportista.
- 1.2.11- Qualidade de vida.
- 1.2.12- Malhação.

1.3- Epidemiologia da atividade física e da saúde:
- 1.3.1- Incidência contemporânea da atividade física em humanos.
- 1.3.2- Reflexões sobre atividade física e saúde.
- 1.3.3- Principais causas de óbitos.
- 1.3.4- Políticas públicas comunitárias de incentivo à prática da atividade física.
- 1.3.5- Políticas públicas escolares de incentivo à prática da atividade física.
- 1.3.6- Reflexões sobre a atividade física como ferramenta profilática contra patologias.

UNIDADE 2: ORGANIZAÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA

2.1- A Educação Física como profissão da área de saúde.
2.1.1- Resolução 218/97 – Conselho Nacional de Saúde.
2.1.2- Lei 9.696/98 – Presidência da República.
2.2- A Capacitação profissional em Educação Física.
2.2.1- Cursos de graduação.
2.2.2- Cursos Lato Sensu.
2.2.3- Cursos Stricto Sensu.
2.3-Os Critérios de acessibilidade e conclusão para os cursos de capacitação profissional.
2.4- Guia de conduta ética dos acadêmicos de Educação Física.
2.5- O Projeto do Curso de Educação Física da UNIR:
2.5.1- Objetivos dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura.
2.5.2- Competências e habilidades do egresso da UNIR.
2.5.3- Eixos estruturantes.
2.5.4- Áreas de aprofundamento.
2.5.5- Componentes e fluxograma da Estrutura Curricular.
2.6- Corpo Docente responsável pelo desenvolvimento curricular.
2.7- As bases do ensino superior: ENSINO – PESQUISA – EXTENSÃO.
2.8- Sistema de avaliação docente.

UNIDADE 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXERCÍCIO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

3.1- A intervenção profissional.
3.2- O exercício profissional.
3.3- Os meios de intervenção.
3.4- Os locais de intervenção.
3.5- A capacitação profissional.
3.6- As especificidades da intervenção profissional:
3.6.1- Regência / Docência em Educação Física.
3.6.2- Treinamento desportivo.
3.6.3- Preparação física.
3.6.4- Avaliação física.
3.6.5- Recreação em atividade física.
3.6.8- Gestão em Educação Física e desportos.
3.7- O Código de Ética do Profissional de Educação Física.

BIBLIOGRAFIA:

BARROS, J.A. & RODRIGUES DE ALMEIDA, H.F. (2007): As aulas regulares de Educação Física como fator interveniente na aptidão física relacionada a saúde de escolares. **IN:** VIII SIMPÓSIO DORDESTINO DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE. Salvador. **Anais**. União Metropolitana de Educação – UNIME, p.102.

BARROS, J.A. & RODRIGUES DE ALMEIDA, H.F. (2007): Sobrepeso e obesidade: um estudo comparativo jovens escolares da redes de ensino público e privado. **Revista Baiana de Educação Física**, Prelo.

BRASIL - Ministério da Saúde: Coordenação de Doenças Crônicas Degenerativas (1996): **Atividade física e saúde: Orientações básicas sobre atividade física e saúde para profissionais das áreas de educação e saúde**. Brasília: MS - MED.

CASPERSEN, C.J. et alli. (1985) Physical activity, exercise, and physical fitness: definitions and distinctions for health-related research. **Public Health Reports**, v. 100, n. 2, p.126 – 131.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÌSICA – CONFEF: Carta Brasileira da Educação Física, Rio de Janeiro, 2003. Disponível em: http://www.confef.org.br/extra/conteudo/default.asp?id=21. Acesso em 15 de junho de 2008.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÌSICA – CONFEF: Documento de Intervenção Profissional em Educação Física, Rio de janeiro, 2003a. Disponível em: http://www.confef.org.br/extra/corpo.asp. Acesso em 15 de junho de 2008.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÌSICA – CONFEF: Código de Ética dos Profissionais de Educação Física, Rio de janeiro, 2003b. Disponívelem:http://www.confef.org.br/extra/resolucoes/conteudo.asp?cd_resol=103. Acesso em 15 de junho de 2008.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÌSICA – CONFEF: Parecer sobre o compromisso dos Profissionais de Educação Física com as atividades físicas. Rio de janeiro, 2003c. Disponível em: http://www.confef.org.br/arquivos/fiep.pdf. Acesso em 15 de junho de 2008.

FARIAS Jr., A. G. (Org.) **Uma introdução à Educação Fís**ica. Niterói: Corpus, 1999.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1991) **Activitat fisica i promoció de la salud.** Barcelona: Departtament de Sanitat i seguretat Social.

GUEDES, D.P & GUEDES, J.E.R.P. (1995): **Controle do peso corporal: composição corporal, atividade física e nutrição**. Londrina-PR Midiograf.

LELLIS, L. & RODRIGUES DE ALMEIDA, H.F. (2007): Prevalência de sobrepeso e obesidade: em escolares da rede de ensino público de Mato Grosso. **IN:** VIII SIMPÓSIO DORDESTINO DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE. Salvador. **Anais**. União Metropolitana de Educação – UNIME, p.121.

OLIVEIRA, Vitor M. **O que é Educação física**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

PITANGA, J. G. P. ; PITANGA, C. P. S. (2001):Epidemiologia da Atividade Física Saúde e Qualidade de Vida. **Revista Baiana de Educação Física**. Salvador, v. 2 n. 2, p. 22.

POWERS, S.K. & HOWLEY, E. (2000): **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho.** São Paulo, Manole.

ROBERGS, R. A. & ROBERTS, S.O. (2006): **Princípios fundamentais de fisiologia do exercício para aptidão, desempenho e saúde**. São Paulo: Phorte.

RODRIGUES DE ALMEIDA, H.F. (2007): Programas comunitários de prática da atividade física**. IN:** VIII SIMPÓSIO DORDESTINO DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE. Salvador. **Anais**. União Metropolitana de Educação – UNIME, p.65-66.

RODRIGUES DE ALMEIDA, H.F.; ALMEIDA, D.C.M.; GOMES, A. C. (2000): Aspectos multidimensiuonais da forma desportiva. **Revista Treinamento Desportivo**, n. 5, p. 44 – 50.

RODRIGUES, M. (1987): **Manual teórico-prático de Educação Física infantil.** 4a ed. São Paulo, Ícone Editora Ltda.

WORD HEALTH ORGANIZATION (1978): **Habitual physical activity on health.** WHO regional publications, European Series n. 6. Copenhagen: WHO, Regional Office for Europe.